

汕头技师学院
2024 年教育质量年度报告

目录

目录

1. 学院概况	1
1.1. 学院概况	1
1.2. 学生情况	3
1.3. 设施设备	7
2. 学生发展	12
2.1. 学生素质	12
2.2. 资助情况	19
3. 教学改革	22
3.1. 教育教学改革	22
3.2. 组织教研活动	30
4. 质量保障措施	33
4.1. 规范管理情况	33
4.2. 党建情况	40
5. 校企合作	43
5.1. 校企合作开展情况和效果	43
5.2. 学生实习情况	44
5.3. 做好 2024 年校园双选会	45
6. 社会贡献	47
6.1. 职业技能认定社会评价工作	47
6.2. 职业技能培训工作	48
6.3. 积极推动培训基地建设	50
6.4. 组织做好社会考试工作	50

7. 举办者履责	51
7.1. 经费	51
8. 特色创新	55
8.1. 汕头技师学院强化内涵式发展赋能“百千万工程”	55
8.2. 航空专业学生实习和对外合作交流	58

1. 学院概况

1.1. 学院概况

汕头技师学院隶属汕头市人力资源和社会保障局，正处级建制，以培养高级技工、技师学历教育为主的国家重点技工院校。汕头技师学院创建于 1963 年，是粤东最早创办的全日制公办技工院校，前身是 1963 年创建的汕头市技工学校，粤东地区最早创办的全日制公办技工学校；1969 年搬迁至饶平县黄冈镇，并入饶平县机械厂；1975 年秋复办；1983 年地市合并更名为汕头市第二技工学校，1998 年晋升为广东省重点技工学校；2005 年晋升为国家重点技工学校；2008 年晋升为高级技工学校，2009 年更名并升格为汕头市高级技工学校；2015 年启用新校区（南校区）办学；2016 年 1 月经省政府批准，晋升为技师学院，实行一个机构两块牌子（技师学院和高级技工学校）管理；2019 年 12 月，汕头市外语外贸职业技术学校、汕头市纺织服装职业技术学校整体并入学院，办学规模和实力进一步提升。2022 年，学院成功入选全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校，电气自动化设备安装与维修、计算机网络应用两个专业获批全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业。2023 年，学院启动南校区 2 期工程建设项目，同年成功入选广东省高水平技师学院创建单位。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持践行“为党育人，为国育才”的初心使命，坚持“高尚品格、高深技能、高强才智、高质身心”办学方针，实施“校企双制办学、共育技能人才”方略，坚持“立足汕头、辐射粤东、融入湾区、面向全国、走向世界”办学定位，遵循职业教育规律，秉承“厚德、精湛、求实、创新”校

训，主动适应区域经济社会发展需要和发展方式转变，为经济社会发展培养知识型、技能型、创新型高素质人才，全力打造新时代高水平技师学院。

学院现有金新和南校两个校区，主校区为南校区，位于濠江区磊广大道。学院占地面积 382 亩，总建筑面积 19.6 万平方米，实习实训场地建筑面积 7.01 万平方米，拥有国家级高技能人才培训基地、国家级汽车专业高技能人才实训中心、国家职业技能鉴定所、全国跨境电子商务产教联盟副理事长单位、全国跨境电商专业人才培养示范校、广东省高技能人才公共实训基地、广东省高技能人才培训基地、广东省创业培训定点机构、广东省“粤菜师傅”工程培训基地、广东省跨境电商人才培训基地、广东省科普教育基地、广东省航空航天科普教育定点单位、民用无人机驾驶员职业教育培训中心、汕头市创业孵化基地、精密零部件加工创业孵化基地等教学实训场所，配备波音 737、直升飞机、智能制造应用技术、机电一体化、室内设计、烹饪等实习实训设备，重点培养各领域高技能人才。

学院依托汕头市产业发展，对接汕头主导产业、支柱产业和战略性新兴产业及优势产业，设立机电工程、信息工程、商贸、设计、航空和烹饪六个专业系和公共教学部。开设机电一体化、电气自动化、机械设备维修、汽车维修、数控加工、工业机器人应用与维护、计算机网络应用、物联网应用技术、飞机维修、烹饪、电子商务、室内设计等 20 多个专业。培养层次包括中级技工、高级技工、预备技师等，教职工 342 人，在校学生 6573 人。今年我院招生人数 2578 人，超计划招生完成招生任务。

2024 年，汕头技师学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕省委“1310”工作部署，聚焦我市“三新两特一大”产业布局，在挑战中寻求机遇、在前行中克服困难，综合实力不断提升，办学特色更加鲜明。圆满完成落实巡查整改、高水平中期建设验收，贯通民航学院道路三大年度任务。一年来，干部队伍的精气神焕发新活力，各方面工作取得新进展，学院高质量发展呈现良好新态势。

1.2. 学生情况

1.2.1. 在校生规模

截止 2024 年 12 月，学院全日制在校生 6573 人，技师和预备技师学制教育 370 人，高级技工学制教育 4740 人、中级技工学制教育 1463 人。当年毕业学生 1572 人。

1.2.2. 学生结构

2024 年，学院现有电气自动化设备安装与维修、电子商务、飞机维修、风电场机电设备运行与维护等招生专业 33 个，新增风电场机电设备运行与维护、古建筑修缮与仿建、医疗器械制造与维修 3 个专业。学院分专业学制教育在校生统计表如下。

2024 年学院分专业在校生统计表				
序号	专业	中级技工	高级技工 (预备技师)	合计
1	电工电子	1	0	6573
2	电气自动化设备安装与维修	1	202	
3	电子商务	1	760	
4	飞机维修	41	221	
5	风电场机电设备运行与维护	0	45	
6	服装设计与制作	46	128	
7	工业机器人应用与维护	0	172	
8	工业设计	0	110	
9	古建筑修缮与仿建	31	0	
10	国际贸易	63	0	
11	航空服务	61	113	

12	环境艺术设计	0	63	
13	会计	64	130	
14	机电一体化技术	1	352	
15	机械设备维修	72	0	
16	机械设备装配与自动控制	0	103	
17	计算机技术应用 (信息与网络技术)	1	0	
18	计算机网络应用	69	214	
19	计算机装饰装潢美术设计	1	0	
20	跨境电子商务	0	159	
21	烹饪(中式烹调)	181	387	
22	烹饪(中西式面点)	472	0	
23	平面设计	0	147	
24	汽车维修	1	294	
25	商务外语	26	0	
26	市场营销与现代物流	1	0	
27	室内设计	0	273	
28	室内设计	40	0	
29	数控编程	1	262	
30	数控技术应用	1	0	
31	数控加工	1	0	
32	数控加工(数控车工)	56	0	
33	无人机应用技术	82	160	
34	物联网应用技术	111	0	

35	新媒体与互联网应用	0	198	
36	新能源汽车检测与维修	1	254	
37	眼视光技术	6	218	
38	医疗器械制造与维修	0	67	
39	制冷设备运用与维修	30	78	
合计		1463	5110	

1.2.3. 招生规模 2024 年，学院计划招生 2340 人，实际招收 2959 人，完成率 126%，注册学籍人数 2578 人。。

2024 年学院招生情况

序号	专业系	专业类别	计划人数	实际人数	层次			备注
					中级	高级	预备技师	
1	航空系	飞机维修	170	149		高级		省特色专业
2		无人机应用技术	130	157		高级		品牌专业
3		航空服务	150	130		高级		品牌专业
4	机电系	汽车维修	50	67			预备技师	重点建设专业
5		电气自动化设备安装与维修	50	78			预备技师	紧缺人才专业
6		机械设备装配与自动控制	50	46			预备技师	紧缺人才专业
7		机电一体化技术	100	164		高级		特色专业， 紧缺人才专业
8		工业机器人应用与维护	50	71		高级		紧缺人才专业
9		新能源汽车检测与维修	50	128		高级		
10		数控编程	100	87		高级		

11		制冷设备运用与维修	50	47		高级		粤东独有专业， 紧缺人才专业
12		风电场机电设备运行与维护	50	45		高级		粤东独有专业， 紧缺人才专业
13		医疗器械制造与维修	80	71		高级		粤东独有专业， 紧缺人才专业
14	信息系	计算机网络应用	80	81			预备 技师	品牌专业
15		新媒体与互联网应用	50	88		高级		品牌专业
16		物联网应用技术	50	44	中级			紧缺人才专业
17		眼视光技术	40	79		高级		紧缺人才专业
18	设计系	室内设计	100	80		高级		重点建设专业
19		古建筑修缮与仿建	50	32	中级			
20		平面设计	50	62		高级		
21		服装设计与制作	100	94		高级		
22		工业设计	50	35		高级		
23	商贸系	电子商务	200	216		高级		品牌专业
24		会计	100	64		高级		
25		跨境电子商务	50	43		高级		
26		国际贸易	40	41	中级			
27	烹饪系	烹饪（中式烹调）	150	171		高级		品牌专业
28		烹饪（中西式面点）	150	208	中级			
合计			2340	2578				

1.2.4. 生源分布

学校人才培养在满足汕头市教育需求的基础上，逐步扩大市外省内、省外等招生计划。2024 年录取生源中，注册学籍新生共 2578 人。

1.省内生源 2334 人，占比 90.5%；省外生源 244 人，占比 9.5%。

2.省内生源中，汕头户籍学生 1535 人，占比 65.76%；揭阳户籍学生 318 人，占比 13.62%；潮州户籍学生 429 人，占比 18.38%；省内其他地区户籍学生 52 人，占比 2.24%。

3.汕头户籍生源分布情况为：潮阳区 471 人，占比 30.68%；金平区 349 人，占比 22.74%；濠江区 212 人，占比 13.81%；龙湖区 216 人，占比 14.07%；澄海区 166 人，占比 10.81%；潮南区 105 人，占比 6.84%；南澳县 16 人，占比 1.05%。

1.3. 设施设备

1.3.1. 实习、实验设备值 2024 年，学院固定资产 35996.8 万元，其中，教学、实习仪器设备资产值 14266 万元，较去年增加了 822 万元。学校拥有计算机 2668 台，其中，教学用计算机数 2282 台。

1.3.2. 实训条件（各教学系）学院结合产业发展特点和教学实训要求，加强校内实训基地建设，建立与现代企业相匹配，集教学、实习、技能鉴定为一体的实训基地。学院现有校内实训室 100 个，校内实训工位 5861 个。

2024 年学院校内实训室情况

序号	专业	实训室	所在位置	提供工位（个）
1	烹饪系	潮菜实训室 1	金新校区实训楼一楼	60
2		潮菜实训室 2	金新校区实训楼一楼	60
3		中式面点实训室 1	金新校区实训楼二楼	60
4		中式面点实训室 2	金新校区实训楼二楼	60
5		西式面点实训室	金新校区实训楼二楼	60

6		西餐实训室	金新校区实训楼二楼	60
7		刀工实训室	金新校区实训楼三楼	60
8		食雕实训室	金新校区实训楼三楼	60
9		服务室实训室	金新校区实训楼一楼	45
10	商贸系	摄影实训室	南校区实训楼 1	50
11		电子商务创业实训基地	南校区科技楼 2 楼	170
12		电子商务直播实训室 1	南校区信息楼 4 楼 405	20
13		电子商务直播实训室 2	南校区信息楼 4 楼 406	20
14		机房 501	南校区教学楼 501	60
15		机房 508	南校区教学楼 508	60
16		会计一体化实训室	金新校区培训楼 502	40
17		机房 603	金新校区培训楼 603	60
18		机房 606	金新校区培训楼 606	50
19	信息系	机房	教学楼 201	54
20			教学楼 208	65
21			教学楼 301	60
22			教学楼 308	60
23			教学楼 401	59
24			教学楼 408	60
25			教学楼 501	58
26			教学楼 503	45
27			教学楼 508	60
28			教学楼 602	58
29			教学楼 603	72
30			教学楼 604	59
31			科技楼 501	58
32			科技楼 507	60
33			新实训楼 515	60
34			新实训楼 519	60
35		网络实训室	科技楼 504	54
36		综合布线实训室	科技楼 302	6
37		物联网实训室	科技楼 301	30
38		联想实训室	信息楼 3 楼	45
39		陈乐航技能大师工作室	陈乐航技能大师工作室一楼	11
40		验光配镜实训室	信息楼三楼	391
41		验光配镜高技能人才公共实训室	信息楼三楼	124
42	航空系	计算机房	实训楼 3 楼	48
43		CBT 教室	实训楼 2 楼	30
44		语音室	实训楼 2 楼	30
45		无人机实训室	实训楼 3 楼	54
46		飞机 2D 模拟机房	实训楼 2 楼	48
47		电气实训室	实训楼 1 楼 A 侧	44
48		复合材料实训室	实训楼 1 楼 A 侧	30
49		紧固件拆装与保险实训室	实训楼 1 楼	48
50		常用工具/量具实训室	实训楼 1 楼	36
51		钢索调节实训室	实训楼 1 楼 A 侧	44
52		结构维修实训室	实训楼 1 楼 B 侧	40
53		标准线路施工实训室	实训楼 1 楼 B 侧	60
54		密封实训室	实训楼 1 楼 B 侧	40
55		航空器维修实训区	实训楼 1 楼大厅西侧	40
56		飞机维修竞赛区	实训楼 1 楼大厅东侧	40
57		形体室	机库 3 楼	40
58		体能训练室	机库 3 楼	40
59		波音飞机实训区	机库大厅一楼	60

60		一体化教学区	机库一楼西侧	48
61		公务飞机实训区	机库外机坪	20
62		直升机实训区	机库一楼东侧	10
63		模拟舱实训区	机库一楼东侧	40
64		安检实训区	机库一楼东侧	40
65	设计系	设计实训室 1	实训楼 1-303	60
66		设计实训室 2	实训楼 1-304	60
67		设计实训室 3	实训楼 1-403-405	60
68		设计实训室 4	实训楼 1-503-505	60
69		设计实训室 5	实训楼 1-603-605	60
70		设计实训室 6	实训楼 1-801-802	60
71		设计实训室 7	服装设计实训楼 1 二层	50
72		设计实训室 8	服装设计实训楼 1 三层	60
73		设计实训室 9	实训楼 1-102	60
74		缝制工艺实训室	服装设计实训楼 1 一层	50
75		结构制版实训室	服装设计实训楼 2 一层	50
76		摄影实训室	实训楼 1-302	60
77	机电工程系	数控仿真实训室（一）	教学实训大楼 202	60
78		数控仿真实训室（二）	教学实训大楼 204	60
79		车工实训室	教学实训大楼 303	60
80		数控车床实训室	教学实训大楼 305	60
81		智能制造实训车间	教学实训大楼 107	115
82		汽修实训中心	汽修实训中心	251
83		工业机器人基础实训室	教学实训大楼 405	60
84		PLC 实训室（一）	教学实训大楼 413	40
85		电工基础实训室（一）	教学实训大楼 415	56
86		电工基础实训室（二）	教学实训大楼 417	56
87		电工基础实训室（三）	教学实训大楼 419	56
88		电工基础实训室（四）	教学实训大楼 312	60
89		PLC 实训室（二）	教学实训大楼 421	45
90		机电一体化技术实训室	教学实训大楼 423	60
91		电气自动化设备安装与维护实训室	教学实训大楼 505	50
92		电力电子实训室	教学实训大楼 513	60
93		工业机器人仿真室	教学实训大楼 521	60
94		钳工 1 室	实训楼 II 101	60
95		钳工 2 室	实训楼 II 107	60
96		钳工 3 室	实训楼 II 105	48
97		制冷技术实训室（一）	汽修实训中心二楼	50
98		制冷技术实训室（二）	汽修实训中心二楼	50
99		汽车动力总成拆装与结构认知学习工作站（一）	教学实训大楼 501	50
100		汽车动力总成拆装与结构认知学习工作站（一）	教学实训大楼 503	50
合计				5861

1.3.3. 图书和期刊学院图书馆现有纸质图书 181922 册，生均纸质图书达 30 册；电子图书 10158 册。

1.3.4. 信息化建设

学院中心机房现有一套 Fusioncomputer 服务器，共运行 7 个主机，共支撑了

54 个虚拟机，分别支撑智慧校园软件系统和智能化系统。南校区出口带宽为 1000M，金新校区为 100M，民航学院为 300M 移动专线。中心机房核心交换机采用万兆三层核心交换机，接入层交换机为千兆接入交换机，满足近期和远期信息化教学宽带需求。学院官网现有多学科、多类目精品课程教学资源，可在 www.stjsxy.com 首页-教学资源进行访问。

1、智慧校园应用与展示系统

(1) 智慧校园软件扩容：完成统一身份认证平台、网上办事大厅及学生管理系统升级，建设人事管理系统、迎新管理系统、宿舍管理系统、财务管理系统、综合校情分析系统、教务管理系统、OA 系统、图书管理系统、一卡通系统、学校出入口管理系统、无纸化办公系统、财务管理系统、门户网站等系统。同时新增移动门户，提供移动端应用。

(2) 学校门户网站建设：建设学校网站群管理平台，实现网站群网页防篡改，同时建设手机版网站。

2、智能化系统

(1) 一卡通系统：建立一卡通基础平台、物联网平台、虚拟卡平台、移动门户、人脸认证服务平台、线上自助服务、线下自助服务、水电管理应用系统、门禁管理系统，支撑前端卡务中心、餐饮消费、自助补卡、宿舍淋浴等应用。

(2) 视频监控系统：前端建设 700 个监控摄像头，后端建设视频监控管理平台，实现视频集中存储，并在金新校区、南校区、民航学院建设 3 套液晶拼接显示系统。

(3) 学校出入口管理系统：现有 3 套出入口人脸测温通道、1 套访客管理系统，该系统与学校微信公众号对接，实现在学校微信公众号上登录和使用。

(4) 无纸化会议系统：现有 1 套无纸化会议系统，实现会议信息上传、会议资料下发、会议签到、会议表决、会议同步阅读、会议信息显示与传达等功能。

3、网络安全与云资源

（1）网络安全等级保护现状：现有环境按照网络安全二级等保标准建设，现有入侵防御、上网行为管理、数据库审计系统、管网系统等安全设备，现有环境包括 DMZ 区、运维管理区。

（2）云计算数据中心：现有机房已自建云计算数据中心，计算、存储资源可根据实际需求进行扩容，可支撑智慧校园软件系统和智能化系统扩容。

4、信息基础设施

（1）教学实训大楼机房模块化机房：现已建设一套智能模块化机房，作为全校信息化系统的核心承载场所，机房环境按照网络安全等级保护二级建设。

（2）通信线路：学校内部楼栋与中心机房通信线路布防不少于 12 芯光缆，为后期业务预留足够纤芯资源。

2. 学生发展

2.1. 学生素质

2.1.1. 学生基本素质评价

参加职业技能认定考试总人数：按照省、市人社部门的通知和要求，经申报获得广东省职业技能等级认定社会评价组织资格，其中获得开展校内学生职业技能等级认定职业（工种）20个，分别是电子商务师（网商）、钳工、汽车维修工（汽车维修检验工）、车工（数控车床）、铣工（数控铣床）、电工、西式面点师、中式面点师、中式烹调师、制冷空调系统安装维修工、眼镜定配工、眼镜验光员、信息通信网络运行管理员、计算机维修工、物联网安装调试员、室内装饰设计师等。本年度新增4个技工院校职业技能等级认定的工种。在原有技工院校职业技能等级认定的工种的基础上，结合学院专业特点和特色，申报新增了全媒体运营师（3-4级）、广告设计师（3级）、服装制版师（3-4级）、无人机装调检修工（3-4级）等4个院校职业工种技能等级认定资质，畅通技能人才职业发展通道，激发学生创新、创业活力。认真组织开展职业技能等级认定工作，2024年组织开展校内学生各专业职业技能等级认定工作，共41个班级、12个职业（工种）、969人次参加认定考试，642人通过考试且获得职业技能等级证书，获证率66.3%，其中高级工获证人数414人。

2.1.2. 学生综合素质综合素养、职业素养进一步提升

（一）严格抓好学生校园安全、纪律、仪容仪表、考勤等，严惩违纪学生，表扬优秀学生及班级，强化规则教育、养成教育、感恩教育等。

（二）定期召开内宿生会议，2024年南校区、金新校区共计召开内宿生会议20余次，定期突击检查学生宿舍，加强力度严查学生私藏违禁物品和使用大功率电器等，为平安校园的建设奠定基础。

（三）加强爱国主义、文明礼貌、法治、安全、心理健康、意识形态等教育的宣传工作，加大校园安全、交通安全、消防安全、食品安全、防电信诈骗，防学生欺凌等，利用各种渠道对传染病尤其是肺结核、诺如病毒、甲流等疾病预防知识进行宣传。

2.1.3. 开展丰富多彩活动，助力学生健康成长

1. 组织开展了“乐享生活，润心前行”525心理健康系列活动，包括：“以德润心，催化心灵”中，学生通过体验漆扇魅力，感受传统文化的力量；在“以智润心，助力学业”中，学生通过专注力和记忆力的挑战，提升对学业的兴趣，助力学业进步；在“以体润心，调动活力”中，学生通过参与冰球游戏，领略运动魅力；在“以美润心，微笑生活”中，学生通过拿起画笔进行笑脸涂鸦，发现生活之美；在“以劳润心，凝练品质”中，学生通过黏土制作，感悟动手之乐；组织开展“拥抱青春，遇见更好的自己”女生心理健康讲座，通过讲座同学们不仅对青春期有了更深刻的理解，也学会了如何更好地面对生活中的各种挑战。

2. 协助学院团委开展特色团学活动。2024年组织了以“我的梦，中国梦”为主题的手抄报比赛、“弘扬汕头工业文化，传承工匠精神”为主题的知识竞赛、“文明汕头我的家”主体征文活动、“我们的节日·端午”文明实践活动、“环保节约，绿色生活”手抄报比赛、“健康人生，绿色无毒”禁毒手抄报比赛等多种特色活动。开展了一系列非遗进校园活动，包括嵌瓷、剪纸、茶艺、武术南枝拳等培训讲座，进一步推动高品位文化技工品牌建设。

3. 2024年共组织20余次（安全教育专题）内宿生会议，强调校园安全、意识形态、消防安全、交通安全、食品安全、防止电信诈骗等问题。开展以学雷锋教育、劳动教育、安全教育、健康教育、职业生涯规划教育等为题的主题班会。

4. 2024年5月邀请两位法治副校长为23级新生开展了预防学生欺凌法治讲座，8月26日学院周华乐副院长为全体班主任老师开展防范学生欺凌培训会。增强了班主任和同学们对学生欺凌的防范意识。

5. 开展了职业生涯规划与发展讲座、“金凤展翅”汕头市女大学生就业创业讲座，讲座为学生搭建了一个了解就业市场、掌握求职技巧、规划职业发展的平台，帮助他们在未来的职场道路上翱翔。

6. 2024年6月6日，由市文化广电旅游体育局主办的汕头市2024年高雅艺术进校园活动走进我院，本次活动让师生们近距离接触到我国传统戏曲文化，现场感受国粹京剧的独特魅力，引导学生坚定不移地守护非遗文化的“根”与“魂”，以实际行动传承和弘扬中华优秀传统文化。

7. 5月3-5日，首次组织学院武术队共10名学生参加2024年第四届汕头“海上丝绸之路”武术精英大赛，取得16金7银的好成绩。

8. 9月份组织2024级新生入学教育及军训系列活动。

9. 11月份组织250名学生参加2024年广东省“南粤家政”交流展示暨大型招聘对接“五个一”活动（汕头分会场），获得主办方一致好评，并发感谢信表示感谢。

10. 2024年10月至今组织安排各教学部门参与学院“欢乐跑”活动。

11. 申报了汕头市市级非遗项目——南枝拳，11月顺利通过评审。

12. 各班级班主任积极组织家访活动，在转化差生等方面收到较好的效果，大大减少流失率。

2.1.4. 强化意识形态工作，推进团组织建设

1. 强化思想引领，筑牢青年思想根基

学院团委始终把思想引领与政治建设放在首位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人为根本任务，借助两微一端、青年大学习等载体，打造一个“线上+线下”育人阵地，学生参与青年大学习14期，累计学习近8000人次；抓好“团支部”“青马工程”两大主体，通过开展2024年入团积极分子团校培训班和学生骨干团校培训班，多渠道、多途径、多手段开展理论学习，让思想教育真正活起来，让理论宣传真正进课堂、入思想、化力量、成行动；强

化仪式感召，紧抓清明节、五四青年节、十一国庆节等重要时间节点，组织各团支部开展习近平总书记五四重要寄语精神、“国家安全，青春挺膺”、学习党的二十届三中全会精神、庆祝中华人民共和国成立 75 周年等 4 大主题团日活动；加强网络宣传阵地建设，累计发布原创推文、视频 21 篇，以学生贴心有感，走心入脑的方式持续做细网络思政工作。

2.规范基础团务管理，夯实基层组织建设

今年学院团委严格按照发展程序，坚持民主推荐，培养考察，举办团员发展培训班，共有 180 名同学通过培训考核，发展为团员，及时录入“智慧团建”系统，确保了团员发展的规范与质量。

学院现有专业团总支 6 个，团支部 104 个，团员 469 名，其中实习生团支部 33 个，实习生团员 136 名。在学院团委和各教学专业党支部的指导下，4 月份成立各教学专业团总支，5 月份各教学专业团总支按照《中国共产主义青年团基层组织选举规则》召开团员大会，选举产生各教学专业团总支委员。

3.深化学生组织改革，紧密联系服务青年

学院团委深化学生组织改革，在 5 月份成功组织召开学院第十一次学生代表大会，规范大会程序，持续深化改革，严格按照要求设置学生会部门、规范学生会工作职责，明晰组织定位和工作职能，不断优化组织体系、机构设置和工作机制，广泛开展“我为同学做实事”主题实践活动，通过搭建线上线下渠道收集同学所关心的食堂、宿舍等校园生活问题，并及时向相关部门反映。

学院现有学生社团 53 个，其中今年新增 13 个，同比增长 32.5%。学院团委通过社团指导老师会议、社团干部培训、社团活动巡查等方式加强管理，根据《汕头技师学院学生社团管理办法（试行）》，于 6 月份完成社团年审和注册审核工作，评选出校级优秀社团 9 个，优秀社团指导老师 10 名，促进学生社团健康有序发展。

2.1.5. 加强学生干部和学生会干部队伍建设，提高学生综合能力

1.举办学生班干部培训班，重点对学生干部进行政治教育、文化教育、礼仪教育和业务工作培训，提高学生干部的组织能力、工作能力，培养其高尚的道德情操和健康人格，使其成为学院有战斗力和凝聚力的正能量核心，营造良好的校风和学风。学院团委举办学生干部培训活动 14 场，内容包括理论学习、技能培训、素质拓展、对外交流等，举办廉洁讲座 2 场，加强了学生干部组织凝聚力和廉洁性，引导学生干部充分发挥好模范带头和桥梁纽带作用。

2.提高学生干部的集体荣誉感和凝聚力，建立以学生干部自我教育、自我服务、自我管理的“三自教育”体系，以学生干部为主体，以教师为主导，让学生干部参与教育、管理、服务等方面工作，在实践中锻炼能力，增长才干，使培养的学生干部综合素质突出，专业基础扎实，增强就业竞争力。

3.充分发挥学生干部在学生中的模范带头作用。指导学生干部参与学校日常行为规范管理的工作，如学生仪容仪表检查、卫生检查、文明宿舍评比等工作；带领学生干部参与文明校园创建工作，美化校园环境，激励学生干部在中国式现代化建设中有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗。

2.1.6. 弘扬精益求精的工匠精神，让学生走好技能成才之路。

1.为促进校风校纪建设，弘扬精益求精的工匠精神，让学生走好技能成才之路。今年科室高度重视班级、学生争先评优工作，一是评选学院 2023—2024 学年度第一学期、第二学期学生奖学金一等奖 293 名、二等奖 467 名、三等奖 893 名、全勤奖 2058 名。二是评选眼视光技术 GD22、电子商务 GD23 等 26 个班级为 2023-2024 学年度第一学期、第二学期“文明班级”。三是推荐航空服务 211 班黄煊、汽车维修 G221 班朱灿烽等 23 名同学参评 2023—2024 学年度汕头市优秀学生干部和三好学生。四是评选学院 2023-2024 学年度“三好学生”290 名。五是推荐陈湜佳、陈杰、黄家泽、李垚、陈沛杰、林冰昀等 6 名同学参评 2023-2024 学年度中等职业教育国家奖学金。

2.加强班主任团队建设，提高班级管理水平。一是定期召开班主任例会，各班级能在班会课上贯彻落实班主任会议精神。组织举办第一届汕头技师学院班主任能力比赛，经各系选拔推荐共有 12 位老师参加比赛，经过激烈角逐，最终杨泽彬等 12 位老师分获一、二、三等奖及优秀奖。学院最终选派杨泽彬老师代表学院参加第二届全省技工院校班主任能力比赛。二是发挥名班主任工作室作用，搭建班主任交流平台，提高班主任综合管理能力。11 月 1 日，名班主任工作室成员、2024 年汕头市优秀班主任汤丽杏老师开展班主任研讨会，与全院班主任老师沟通交流，分享班主任工作经验。三是要求班主任老师要坚持四勤：脚勤、口勤、眼勤和耳勤，经常深入班级、宿舍了解学生的学习、生活、思想活动等情况。

2.1.7. 推动志愿服务，践行雷锋精神

1.加强团委会和学生会干部培养。举办廉洁文化系列讲座，重点对学生干部进行中华优秀传统文化教育，礼仪教育，廉洁自律，提高学生干部的组织能力、工作能力，培养其高尚的道德情操和健康人格，使其成为学校有战斗力和凝聚力的正能量核心，营造良好的校风和学风。

2.加强志愿者队伍建设，常态化开展志愿服务。通过不断的培训学习、动态管理、督促检查等，提升志愿者的素质和提升志愿服务质量，锻炼了学院志愿服务队伍，提升了学生的综合素养和职业素养。具体包括一是组织带领眼视光技术、机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修专业志愿者服务队到濠江埭头社区、贵屿镇渡头村社区开展眼视力检测、小家电维修等专业性服务，助力“百千万工程”；二是组织带领青年志愿者服务队参加了汕头市第三届人才周活动志愿服务工作，圆满完成各项任务，获得活动主办方一致好评；三是带领爱国卫生志愿者服务队在校园及周边地区、社区开展卫生打扫、垃圾分类宣传等活动，共建文明城市；四是组织志愿者协助学院各部门开展校园双选会、迎新生入学活动、校运会等大型活动的志愿服务工作，助力学院工作的顺利开展。

2.1.8. 打造校园文化品牌，服务学生全面发展

学院团委强化文化育人的功能，将五育与学生活动开展、专业能力提升相结合，围绕热点及时开展活动，围绕重点长期开展活动，围绕固有点开创性开展活动，在潜移默化中全方位提升学生综合素质。

今年学院团委联合学生科组织开展形式多样的学生文体活动共 25 场，包括清明节祭英烈、端午节手工劳作、重阳节海报设计比赛等我们的节日系列活动；开展了校园欢乐跑、篮球、排球等体育竞技类比赛活动；开展了学生才艺比赛、21 天阅读打卡活动、今天我是图书馆馆员体验活动、“与书相伴，阅见美好”主题海报设计比赛、图书展、阅读交流分享会、中华经典诗词诵读、汕头工业文化征文比赛、汕头工业文化知识竞赛、心理健康游园活动、推普竞赛等文化智育类活动，开展了手抄报比赛、摄影比赛、海报设计等技能美育类活动。

学院团委要求各学生社团指导老师定期开展社团培训活动，并积极为社团提供展示平台。舞蹈社团代表学院参加第四届东湖菊花节和 2024 全民阅读月活动闭幕式演出，武术社团代表学院参加第四届汕头“海上丝绸之路”武术节比赛，获得金杯 2 个，银杯 1 个和 16 金 7 银的好成绩。

学院团委根据学院高水平技师学院建设方案，积极推动我院潮汕非遗文化传承教育基地建设，6 月份对接市文化广电旅游局、福建京剧院，在南校区大剧院为学院师生带来精彩的京剧演出；10 月份将汕头市文化艺术大师捐赠的非遗文化作品在校园各处进行悬挂展示，优化育人环境，提升校园文化品位；邀请了许少鹏、林楚辉、陈少冰、陈小燕、张虹等多名非遗大师和专家为学院师生带来多场精彩的大讲堂和非遗技艺培训，今年累计培训 508 人次，进一步弘扬中华优秀传统文化，提高学生的文化素养，促进学生健康成长。

2.1.9. 心理健康教育工作

完善心理咨询室建设，购买 1 套心理测评软件，即心海测评软件。2024 年上半年，累计学生心理咨询 69 人次。24 级新生入学后，立刻开展 2024 级新生

心理筛查，合计测试人数 2964 名。经系统统计分析，发现 19 名极高预警学生、52 名较高预警学生、121 名中等预警学生以及 154 名较低预警学生，共 346 名预警学生。

在完成心理健康测试筛查后，学生科及时召开“心理健康测试筛查结果反馈专题”班主任会议，对筛查结果及学生心理健康情况进行分析研判。对于筛查结果显示需重点关注的预警学生，由各班班主任对名单中的学生进行一对一谈心谈话以及日常观察了解具体情况，对排查出的仍需心理疏导的学生转交由心理老师进行一对一心理疏导。对于出现严重心理问题的学生，包括抑郁倾向、自杀倾向等重大情况，心理咨询室老师均及时与班主任联系沟通，同时汇报给学生科领导，做好转介工作。完善心理咨询室建设，确定心理辅导室和活动室在文心楼副楼二楼，已配套沙发、沙盘、活动椅等相关设备器材。

2.1.10. 做好后进生、差生转化工作，加强学院与家长沟通的工作，转化差生，减少流失率

1. 2024 年召开 2 场试读生与家长座谈会，签订试读协议，形成家长和学院合力，共同提高和纠正试读学生学业问题及不良行为。
2. 要求班主任老师做好家访等工作，协同家长共同关注学生在校的学习、生活、思想情况。
3. 邀请部分学生的家长到校协助教育学生，了解学生家庭情况、学习生活情况等问题，尽力转化差生，减少学生流失率。

2.2. 资助情况

2.2.1. 资金发放情况

（一）免学费

结转 2023 年中央、省级免学费补助资金指标 1,071.85 万元，2024 年下达免学费指标 1,628.29 万元,其中中央、省级补助资金指标 1,183.24 万元，市级补助

资金指标 445.05 万元。

2023-2024 学年符合享受免学费政策人数 3857 人，已退回其中 111 名学生符合享受免学费政策但已缴交的学费共 23.46 万元。

2024-2025 学年符合享受免学费政策人数 4075 人，其中 130 名学生符合享受免学费政策，需退回已缴学费 27.52 万元。

（二）国家助学金

结转 2023 年中央补助资金指标 1.19 万元，2024 年下达国家助学金指标 36.10 万元，其中中央、省级补助资金 31.69 万元、市级补助资金 4.41 万元。

2023-2024 学年符合享受国家助学金资助人数 147 人，按国家助学金资助管理办法，已足额发放 147 人次，金额 28.40 万元；另有 10 人中途退学，1 人不愿提供发放助学金相关资料，自愿放弃资助资金。

2024-2025 学年审核通过符合享受国家助学金资助人数 145 人。

（三）国家奖学金

结转 2023 年中央补助资金指标 0.6 万元，2024 年下达中央补助资金指标 3 万元。

2023-2024 学年国家奖学金 6 人共 3.6 万元拟于 12 月发放。

2.2.2. 资金落实情况

（一）完成 2024-2025 学年免学费、助学金申报工作，共计享受免学费 4075 人，其中一年级 1733 人，二年级 1277 人，三年级 1065 人；享受助学金 145 人，其中一年级 74 人，二年级 71 人。

（二）按时完成 20 级、21 级、22 级和 23 级学籍异动申请、审核工作，核实学生学籍信息并上传全国技工院校电子注册和统计信息管理系统和广东省技工院校学生学籍管理平台。

（三）收集 21 级和 G19 级学生毕业成绩等信息，制作 21 级和 G19 级学生职业资格证书申报表格，并上报全国技工院校信息管理系统，做好 21 级和 G19

级 79 个班毕业生档案整理并封存，按时完成 1572 名学生毕业证的制作。

（四）制作 G20 级和 22 级毕业生登记表，完成 2025 届求职创业补贴 27 名学生的申报工作，申请补贴总金额合计 81000 元。

（五）按时完成 2578 名 24 级新生学籍注册工作，此次学籍注册人数比 23 级新生增长 142 人。截止到目前，本学年已在系统已完成 568 名学生的学籍异动工作，较 2023 年学籍异动人数增长 36 人。

3. 教学改革

3.1. 教育教学改革

3.1.1. 专业设置情况

学院落实习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，紧密对接地方重点产业发展需求，全面贯彻“工业立市，产业强市”发展思路，主动对接“321”产业布局，组建、优化与“321”产业布局相匹配的专业群建设和人才培养机制，充分发挥在人才培养、技术创新、文化传承、服务地方经济的作用，努力培养更多知识型、创新型高素质技能人才，加快培养高素质技能人才，加强学院专业内涵建设，为地方经济产业发展贡献力量。

带领各教学部门做好品牌专业（群）建设规划，根据《汕头技师学院专业设置动态调整管理方案（试行）》，及时调整专业设置。在分管领导的带领下，组织机电工程系、烹饪系到企业、行业、兄弟院校开展新专业开设调研，为学院开设新专业、扩展学生就业门路提供详实的论证材料。同时根据调研结果，组织开展新专业申报工作。本年度共申报医疗器械制造与维修、风电场机电设备运行与维护、古建筑修缮与仿建专业等三个新专业的申报，为地方产业服务。

学院现有专业 33 个，分别为：电气自动化设备安装与维修、机电一体化技术、工业机器人应用与维护、机械设备装配与自动控制、机械设备维修、数控编程、数控加工、制冷设备运用与维修、新能源汽车检测与维修、汽车维修、室内设计、平面设计、服装设计与制作、计算机网络应用、物联网应用技术、新媒体与互联网应用、眼视光技术、飞机维修、航空服务（旅客服务方向）、航空服务（民航信息技术方向）、无人机应用技术、烹饪（中式烹调）、烹饪（中西式面点）、会计、国际贸易、跨境电子商务、电子商务、商务外语（外贸英语方向）、风电场机电设备运行与维护、古建筑修缮与仿建、医疗器械制造与维修。

3.1.2. 一体化教学改革

持续推进一体化教学改革，统筹协调各教学部门开展教学改革。组织各部门认真学习《广东省技工院校教学管理工作指引》规范教学教育活动；学习研讨《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》、带领各教学部门负责人、分管教学负责人、专业带头人（骨干教师）、教研组长参加“广东省技工院校工学一体化技能人才培养模式”论坛线上线下学习，通过培训加强学院工学一体化教师队伍建设，深化工学一体化课程教学改革成效。

1.持续推进五个国家一体化专业的建设，组织相关教学部门根据《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》有关专业建设标准对师资、场地、设备、人才培养方案、课程标准、工作页等进行规范化管理。目前全校共有 29 个专业实施一体化教学模式。

2.组织教师参加各级各类培训，提升教师对工学一体化培养模式的理解，本年度共组织 63 名教师参加全国技工院校三级工学一体化教师培训班并获得证书、机电工程系 2 名教师参加工学一体化课程开发与教学实施培训，学院 119 位教师参加《职教云坊》系列公益课程第五期——“技工教育高质量发展”与“工学一体化”专题直播学习，通过培训学习促使教师们的教学理念从传统的教学模式向工学一体化模式转变，把学院的一体化教育教学改革向纵深推进。

3.组织各教学部门对人才培养方案进行修订，目前共完成五个全国一体化建设专业的人培方案及课程标准进行修订完善。

3.1.3. 课程思政建设情况

1.构建“大思政”育人体系。

（1）积极开展思政课集体备课研讨，进一步推进校级课程思政示范课建设。举办学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设作出的重要指示精神暨党的创新理论融入课堂教学集体备课，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系。

(2) 完成 2023 年 11 门专业课程开展课程思政示范课建设验收结项准备，组织开展 2024 年课程思政示范课建设申报工作，增强协同育人效应。

(3) 完成广东省技工教育和职业培训省级课题《地域文化背景下构筑技工院校“大思政课”的创新实践研究——以汕头技师学院为例》开题报告评审会和中期验收工作，探索适合当代技工院校青年学生的地域文化与思政结合的教育模式，构筑融合地域文化的技工院校“大思政课”。

(4) 积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑活动，组织学习习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神 and 参加全省技工院校思政课集体备课活动，其中，《树立正确价值观》教案获 2024 年全省技工院校思政课集体备课活动优秀教案评选三等奖、《馆校合作共建校外教育实践基地》作品入选全省技工院校思政课建设成果展展品并在拓展教学场域打造“行动的思政课”栏目展出。

(5) 积极构建校外红色教育基地，与汕头市爱国主义教育基地—中山公园管理处忠烈祠（潮汕抗日战争纪念馆）、龙湖区龙祥街道“如龙树革命广场”开展共建，挂牌设立汕头技师学院校外教育实践基地，传承、弘扬和践行“红色精神”，进一步激发广大师生爱党爱国情怀，强化忠诚担当、坚守奉献、持续奋斗的精神。（2024 年 4 月 26、10 月 18 日）

(6) 组织党员教师到汕头劳模博物馆开展“探寻工业足迹，致敬劳动楷模”的主题党日活动，学习劳动模范的先进事迹，强化作为教育工作者的使命与责任，将劳模精神融入到日常教学与育人工作中。（2024 年 11 月 29 日）

2.开展弘扬汕头工业文化、传承新时代工匠精神教育教学活动，推动职业素养大讲堂品牌化、常态化。

(1) 在汕头市职业经理人协会挂牌“职业素养校外教学实践基地”，认真探索技工人才通用职业素质培养新途径，推进职业素养提升。（2024 年 4 月 26 日）

(2) 聚焦我市产业发展大局，积极探索技工人才培养新途径，与汕头市公元感光材料工业总公司联合开展校外教学实践、邀请公司党支部书记谢伟明到学院开设“工匠精神 永伴我行”专题讲座，学习汕头工业人自强不息的奋斗精神和无私奉献的家国情怀。（2024 年 5 月 10 日）

(3) 举办有关汕头工业文化的知识竞赛、征文比赛，强化学生对汕头工业精神的认识，践行技能成才、技能报国理想。（2024 年 5 月）

(4) 邀请汕头市职业经理人协会资深职场人士到校举办“智潮涌动，素养先行”——强化 AI 时代职场能力讲座，启迪学生在新时代背景下对职业素养的深刻思考与革新，进一步加强 AI 时代背景下人才培养的探索。（2024 年 5 月 14 日）

(5) 组织教师参加汕头市社科联主板的“厚植城市精神品格 助力“百千万工程”建设——传承弘扬“历史主动精神、改革精神、工匠精神”学术交流会，代表学院在会上分享“工匠精神——技工教育的灵魂”主题发言。（2024 年 6 月 21 日）

3.积极开展教学研究，以研促教，提升教学质量。

(1) 牵头组织 2024 年汕头市哲学社会科学规划项目课题申报，共组织 6 个课题参加申报；（2024 年 3 月）

(2) 举办《地域文化背景下构筑技工院校“大思政课”的创新实践研究——以汕头技师学院为例》2023 年度省级课题开题评审会，来自汕头职业技术学院、汕头市教师发展中心、广东省粤东技师学院、汕头市鮀滨职业技术学校等单位的专家参加开题评审。帮助教师深刻理解课题研究的内涵与价值、梳理研究思路、把握重点，实现以研促教，为我院思政课教学改革和全面建成高水平技师学院贡献一份力量。（2024 年 2 月 1 日）

4.创新思政教学模式，开展校外现场教学活动探索。

(1) 组织师生前往汕头技工教育实践基地开展语文、思想政治课的校外现

场教学实践，加深对汕头工业发展的辉煌历史和汕头工业文化的认识和了解，激发师生爱党爱国之情，弘扬和传承工匠精神，探索新时期技工人才培养新路子。

（2024年5月8日）

（2）组织师生汕头市侨批基地参观学习，增强课程思政教育的亲和力、感染力和向心力，把培育和践行社会主义核心价值观的理论和潮汕侨批文化紧密结合起来，加强家国情怀教育，激发学生学习的积极性和主动性。（2024年6月13日）

3.1.4. 大师工作室建设情况

目前我院拥有十个技能大师工作室，其中包括两个国家级技能大师工作室，一个省级技能大师工作室和七个市级技能大师工作室，是汕头市拥有技能大师工作室最多的依托建设单位，在技能大师工作室的建设上具有重要的示范作用。

1、陈乐航国家级技能大师工作室：领创人陈乐航，所属工种为验光配镜（视光技术），工作室成立于2014年，2020年12月晋升为国家级技能大师工作室，目前工作室专家成员有5位。工作室自创建到现在，一直以建设高水平技能大师工作室为目标，积极主动推广验光配镜技术，在汕头举办眼视光学术交流活动与近视防控、爱眼护眼讲座，通过“师带徒”和“集中培训”等模式培养了数百名行业技能人才。

2、王龙生国家级技能大师工作室：领创人王龙生，所属工种为厨师（粤菜），工作室成立于2012年6月，目前工作室专家成员有16位。工作室通过开办培训班，为企业培养一批技术骨干，把师带徒模式引入教学，挑选优秀学生由大师传帮带，按照制定培养目标完成培养；通过组织参与各级各类技能大赛，以赛促教，以赛促学，进一步提高学生学习技能兴趣，在取得奖牌的同时提高技术水平和个人素养。

3、广东省粤菜师傅大师工作室：省级技能大师工作室，领创人郑创坤，所属工种为厨师（中式烹饪），工作室成立于2020年5月，目前工作室专家成员

有 9 位。工作室自创立以来，以粤菜师傅工程的建设作为工作中心，依托技师学院资源优势、充分发挥大师工作室人才的技能专长，解决生产技术关键，完善流程新菜品开发、发扬传帮带的优良传统，推广技术成果和经验，致力于研究烹饪知识和普及传承。

4、郑创坤技能大师工作室：市级技能大师工作室，领创人郑创坤，所属工种为厨师（中式烹饪），工作室成立于 2019 年 11 月，目前工作室专家成员有 9 位。工作室成员由我院潮菜烹饪高技能人才、骨干教师和潮菜餐饮行业专家组成。工作室本着以服务教学和科研生产为原则，以提升烹饪人才整体素质和技能为核心目标，建立高技能人才技术创新成果和绝技绝活的传承机制，通过实施技能岗位培训将技术技能革新成果和绝技绝活加以推广。

5、谢福彬技能大师工作室：市级技能大师工作室，领创人谢福彬，所属工种为厨师（中式面点），工作室成立于 2020 年 12 月，目前工作室专家成员有 6 位。工作室成立以来承担了潮式风味点心及中式面点师傅人才队伍的建设，进行潮式风味点心及中式面点的研制，以及积极参与制订行业标准，通过“走出去，请进来”的方式与行业名师进行技艺交流。

6、何汉林技能大师工作室：市级技能大师工作室，领创人何汉林，所属工种为木雕，工作室成立于 2015 年 9 月，目前工作室专家成员有 5 位。工作室以发展发扬潮州木雕这种中国著名民间雕刻艺术作为己任，目前以“师徒传授”的方式作为技艺的主要传播形式。

7、史郁光技能大师工作室：市级技能大师工作室，领创人史郁光，所属工种为模具制造，工作室成立于 2014 年 7 月，目前工作室专家成员有 4 位。作为汕头市首批技能大师工作室，工作室一直坚持以汕头市先进装备制造业产业发展为引导，以模具智能制造技术建设为基础，以高技能人才培养和技术攻关创新为目标，积极发挥示范引领作用。

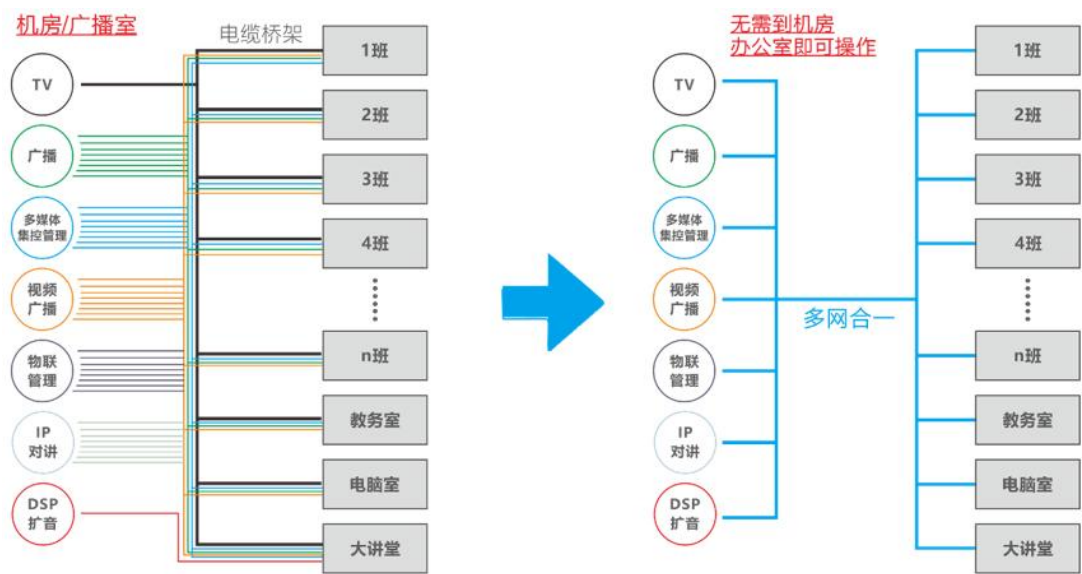
8、黄志东技能大师工作室：市级技能大师工作室，领创人黄志东，所属工

种为汽车维修，工作室成立于 2020 年 12 月，目前工作室专家成员有 8 位。工作室本着以服务教学和科研生产为原则，以提升人才整体素质和技能为核心，加快青年教师的培养，建立技术绝活的传承机制，促进高技能人才技术创新，充分发挥黄志东同志在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，努力打造汕头市示范性的技术培训与技术攻关团队。

9、汕头市林壮秋技能大师工作室和汕头市林若龙技能大师工作室入选 2021 年度汕头市技能大师工作室。

3.1.5. 建设智能化教学支持环境情况

学院通过超融合信息化手段，通过一套软件、一个高度集成的硬件、一根网线帮学校构建一个超融合的基础应用平台，实现一网多用，多网融合，实现音视频的分区分用户管理，助力教学工作数智化。



1、电教设备集控系统

通过搭建电教设备集控系统对教室内的电教设备（电脑、投影仪、大屏一体机等）进行智能管理；对教室内的用电设备（灯光、空调、电动窗帘等）进行物联管理；实现多媒体教室内的本地/无线扩音。通过 TCP/IP 网络实现教室设备的策略管理、监控、启用、禁用等功能。系统服务器集成 SQL 数据库，可记录并统计终端的使用日志、事件等。智能资源建设提升课堂管理水平，丰富教学方式，

提高学生学习效率。

2、校园数字广播系统

通过打造校园数字广播系统实现 24 小时无人值守的定时打铃，支持日常广播工作和遥控点播，分组、分点进行实时呼叫，同一时间多任务、不同分组、分点播放开展听力考试，按照日期进行多任务调课管理，预设多任务不同情景模式播放，启用、禁用模式功能，多媒体平台与 IP 数字广播融合。

3、校园视频直播系统

校园视频直播系统支持全高清 1920*1080P 编解码并实现媒体的直播或转播，支持对直转播的流媒体帧率和码率进行设置，可对设置组成员进行分组、点直转播，同一时间可分组、点进行多任务播放；具备授权管理，可临时插播或转播重要通知或新闻事件；可按日期设定定时播放计划。系统最大支持 32 路音频流、8 路高清视频流的播放，可强制推送到任意接收视频的终端（无须事先开机），终端教室无需人为操作。

4、校园信息发布系统

校园信息发布系统支持全高清 1920*1080P 视频发布或播放，支持 LED 文字信息发布，具备与服务器进行同步校时的电子时钟；可对设置组成员进行分组、分点的信息发布或播放；可在同一时间进行多任务、不同分组、分点播放；具备授权管理，可临时插播或转播重要通知或新闻事件；可按日期设定定时播放计划。

5、智能物联管理系统

智能物联管理系统采用 2.4G 无线信号传输及动态接入方式，具备远程控制教室空调的开关机及运行模式；可对教室灯光及电动窗帘进行本地或远程控制；可统计设备运行时长及功率能耗。支持手机微信小程序对设备运行状态查看或控制。

6、智能运维控制系统

智能运维控制系统通过 TCP/IP 网络实现校园运维管理和控制，可与校园监

控系统融合，并实时调取监控画面。控制面板集成音频解码模块，配合软件可直接远程 IP 呼叫及对讲；具备分级权限设定，可对指定设备授权。



3.2. 组织教研活动

3.2.1 多措并举培养骨干、年青教师

初步建成全方位、多层次的培养体系，为教师的专业成长和全面发展提供有力支持。如首次选送苏新庆、陈佳梅教师参加技工院校教师企业实践培训活动；选送陈志、林静娜两位骨干教师参加技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象培训班的学习；选送钟晴昕、陈天铭、陈宛钰三位青年教师参加技工院校“薪火计划”新教师培养培训班学习；选送潘岸、胡德正两位教师参加全省技工院校新教师适岗培训班学习；通过对骨干、年青教师的培养为提升教师队伍的整体素质，促进学校教育教学质量的持续提高，以及推动学校的长期发展。

本年度共有 931 人选次的教职工通过请进来、送出去等方式参加各级各类培训，通过培训让教师了解并掌握最新的教育技术和工具，更新教育教学理念，提

升专业技能和知识水平，提升教育教学的创新性和有效性。

3.2.2 积极开展教研活动，教科研硕果累累

全面深化管理体制改革的和教育教学改革的工作目标，认真做好教学研究、教学指导和教学服务，有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1.发动和引导全校教师撰写论文、编写优秀教案、制作微课作品，参加各级优秀教研成果的评选，提升教师职业能力水平。本年度共有有 111 人次教师在省市各级组织的 11 个项目比赛获奖，如由蚁锦焕、陈贤博、肖立岚、莫永劲主持制作的三个作品在 2024 年广东省教育厅“双融双创”教师数字素养提升实践活动中获奖；蔡惜芸老师主持的教案获得 2024 年全省技工院校思政课集体备课优秀教案评选三等奖，在省教研室组织的“厚植家国情怀 激扬技能青春”主题育人活动中有 11 个作品获奖；14 个作品在第八届粤东微课大赛中获奖；6 位教师公开发表论文 9 篇；四位老师的科研成果获得计算机软件著作权；由吴伊莉老师主持的课题获得汕头市哲学社会科学规划项目课题立项。

2.组织相关教学部门开展精品课程建设，本年度共有机电工程系、信息系、商贸系、设计系教师团队制作的《照明线路安装与检修》(主持人：林静娜)、《多媒体技术应用》(主持人：莫永劲)、《网店运营》(主持人：陈贤博)、《3ds Max 室内效果图制作》(主持人：古永发)四门课程获得市级精品课程。

3.积极组织承办及参加各级各类竞赛，以赛促教，以赛促学。

(1)统筹组织承办“2024 年广东省增强现实技术与应用职业技能竞赛”，开创了学院承办省级技能竞赛的先河。竞赛以“新时代、新技能、新梦想”为主题，吸引了来自全省 32 家单位的 88 名选手报名参赛。这次比赛的成功举办，彰显了学院的办学实力，让外界直观地了解到学院的教育质量和学生的专业素养。

(2)开展 2024 年“工匠杯”技能比赛与技能展示交流活动，全院 6 个教学系于 6 月份共开展 14 个项目的技能竞赛，促进学院教学改革和技能竞赛之间的良性互动，激发师生的学习兴趣和潜能。

（3）开展校内“第三届青年教师教学能力比赛”，共有 11 名青年教师代表各教学部门登台竞技，展现年青教师的教学绝活，提高年青教师的教学能力。

（4）本年度共有 28 名学生 18 名教师参加 14 个项目的各级技能竞赛获得 23 个奖项目，如汤丽杏、林铁韬、邱素霞分别获得广东省乡村振兴职业技能大赛电子商务、电工、中式面点项目职工组优胜奖、游才德同学获得电工项目学生组优胜奖；林伟杭老师获得第六届粤港澳大湾区“粤菜师傅”技能大赛中式烹饪师项目优胜奖；设计系刘少雄老师参加 2024 年广东省行业企业职业技能大赛——“岭南杯”室内装饰设计师职业技能竞赛，获得二等奖和竞赛佳作奖；航空系师生参加 2024 年广东省无人机应用技术职业技能大赛均获职工组和学生组优胜奖；信息系莫永劲老师获得 2024 年广东省增强现实技术与应用职业技能竞赛教师组第一名，学生李垚获得学生组第一名的好成绩。

4.开好公开课促进教师提升。统筹、组织开展教学公开课及示范课，通过公开课互相学习、共同提高，促进教师素质的不断提升，本年度共组织各教学系部 64 位教师开展校级公开课 2 位教师开展了校级示范课，20 位教师举行系级公开课。。

4. 质量保障措施

4.1. 规范管理情况

2024 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，健全学院的管理体制，规范运行机制，提高教学质量，确保学院稳定、持续、健康发展，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》和《广东省职业教育条例》及有关法律、法规以及广东省人力资源和社会保障厅的相关规定，结合学院发展现状，对原有管理制度进行全面梳理，及时修订、补充或新增，更新《汕头技师学院规章制度汇编》。

学院坚持党管意识形态原则，严格落实上级有关意识形态工作部署，建立健全意识形态工作运行机制，维护学院安全稳定。实行党委领导的校长负责制。党委发挥把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的领导核心作用。坚持集体领导和个人分工负责相结合，凡属重大问题和重大事项，都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论，作出决定，并按照分工抓好组织实施，支持院长依法依规独立负责地行使职权。

4.1.1. 教学管理

强化日常教学管理与服务，不断完善教学质量评价机制。

1、充分发挥组织协调功能，做好教学副院长的助手，组织各教学系做好教学工作，做到全校教学思想统一、节奏一致。每月组织召开一次教学工作会议，了解教学部门在教学管理中出现的问题，对需要协作解决的事情进行统筹安排，加强各部门的沟通与协作，保证各项教学工作的稳步推进、有序开展。

2、加强日常教学管理，规范教学过程；及时对教学过程中出现的问题进行反馈及处理，使整个教学活动更加有序开展，保证正常的教学秩序。通过教学资

料审核、教学巡查等方式进一步加强教学过程管理，提高教学质量；规范各教学部门教学资料，提升管理水平；为进一步加强学院文印工作管理，规范文印工作流程，节约文印成本，提高工作效率，结合学院实际，本学期制订出台了《汕头技师学院文印管理规定》。

3、组织教材评价，把好教材质量关。组织做好教材推荐评审工作，把好教材内容关、质量关。针对学期教材使用情况，每学期开展学校教师、学生以及行业企业三方组成的教材评价，回收调查评价表并进行汇总登记，量化分析所用教材，将评价结果反馈到各教学系以便科学合理选用教材。

4、做好教师授课学生满意度调查工作。组织全校学生对所有任课教师进行全方位教学测评，通过评价及时发现问题、及时反馈问题、及时纠正问题，加大课堂教学质量督导巡查工作，收集各个教学部门的意见建议,促进教师提升教学能力。

4.1.2. 学生管理

学院注重加强学生日常行为规范教育和职业素养教育，以行为管理和宿舍管理为主要抓手。一是严格管理，抓好学生纪律、考勤、仪容仪表、行为规范，做好夜自修值班工作。严惩违纪学生，表扬优秀学生及班级，强化日常行为规范教育和养成良好习惯教育，营造风清气正的校园学习生活环境。二是规范宿舍管理，以 7S 管理进一步推进学生宿舍管理制度的落实。注重与宿舍管理人员沟通，提升他们善管敢管水平；坚持每两周召开一次内宿生会议，不定期突击检查宿舍；要求班主任深入学生宿舍，每周至少巡查宿舍两次并做好记录，共同促进内宿生自觉遵守宿舍管理制度。

4.1.3. 财务管理

1.试行学院项目库制度。2024 年共收到入库项目 20 个，根据省、市资金申报要求并结合学院实际情况进行资金申报和预算调整。

（一）根据省级项目资金储备入库要求，结合创建高水平技师学院需要，将

13 个项目整合为“创建高水平技师学院项目”申报 2025 年度省级专项资金 2,000 万元，后于 11 月初根据省厅要求调整为 800 万元。

（二）根据学院实际发展需要及 2024 年预算资金执行情况，进行年中预算调整，合计金额 255.17 万元。

（1）南校区学生公寓三挂壁式空调安装项目，预算金额 42.08 万元；

（2）新学期宿舍及教室配套设备设施购置项目，预算金额 43.02 万元；

（3）办公电脑采购项目，预算金额 16 万元；

（4）信息系实训室升级改造建设项目，预算金额 154.07 万元。

以上四个项目已按预算作为最高控制金额进行实施。

2.开展 2023 年专项资金自评工作。对 2023 年省级专项资金开展绩效自评，从投入、过程、产出、效益等方面进行全过程自评，并提供相关佐证材料形成自评报告，结果如下：综合性公共实训基地项目 600 万元自评得分 89 分、制冷设备运用与维修专业建设项目 150 万元自评得分 84.25 分、眼视光技术特色专业建设 100 万元自评得分 93.2 分。开展 2023 年度专项资金自查自纠，针对综合性公共实训基地项目、眼视光技术特色专业项目、制冷设备运用与维修重点专业建设项目等三个项目，从组织过程、采购及合同情况、资金支出情况、绩效管理情况及资产管理情况等五个方面提供相关佐证材料，形成自查自纠报告。

3.完成驻省人社厅纪检监察组实地走访学院 2020 年广东技工-汕头民用航空职业技能培训学院“智慧校园（二期）”的检查并提供专项资金支出相关材料。

4.对 2023 年巡察提出的问题持续整改

（1）对差旅业务开展延伸自查，重新审核自 2023 年 1 月以来所有出差报销单据，依法依规按标准严格进行复查，清退多发伙食补贴及市内交通补贴共 0.76 万元并已上缴财政。

（2）成立专班，配合国信信扬（汕头）律师事务所起诉追讨原汕头市纺织服装职业技术学校历史遗留挂存 10 年以上的其他应收款六笔共 400.88 万元。根

据工作需要，查找并提供大量佐证材料进行起诉。因汕头市纺织服装职业技术学校作为法人主体尚未注销，依据《中华人民共和国民事诉讼法》第一百二十二条第一款，仍以原纺织学校作为起诉主体。目前已向法院提交诉讼材料有两案，一是对赵峰进行起诉，涉案金额 35.14 万元；二是对赵嵩岭的继承人提起诉讼，涉案金额 11.73 万元。其他欠款学院和律所根据起诉需要进行对接取证。

5.为加强内控管理，委托汕头金正会计师事务所对学院 2023 年度财务收支情况进行专项审计并出具审计报告。

4.1.4. 后勤管理

1.加强校园后勤物业管理工作，构建绿色文明校园

加强物业管理，成立校区后勤管理专班人员，每日组织科室人员对两校区物业管理进行检查，并将存在问题反馈在后勤管理微信群，由专人跟踪落实整改，确保校区各项后勤保障工作落到实处。今年以来，共组织物业公司人员开展校区消杀 52 次，摘除操场、学生宿舍等地方的马蜂窝 23 个，捣毁操场黑蚁巢穴 50 个，为民航学院门口清理杂草堆，并对 校区 300 多株树木刷涂石灰水防治蚊虫，加固 60 多株，清理倾倒的大榕树 5 棵，木棉树 6 棵，积极推进校园绿化美化工程。种植樟树 7 棵、炮仗花等绿植 240 株，种植樟树、炮仗花，罗汉松等绿植 100 株，民航正大门前种植四季花等，为校园增添新绿，打造校园花园，进一步美化校园环境，为师生营造更加优美舒适的学习与生活氛围。

此为，为提升校园安全保障工作，还落实组织物业定期开展防暴演练，组织安保人员参加防暴培训，提升安保人员在紧急情况下的应对能力与自我保护能力，确保校园在面临暴力威胁时能快速响应与处置。组织物业电工人员定期巡检与预警，对水电管网、配电箱、水泵房、发电机房、配电室等设施设备进行全面检查，包括设备运行状态、线路连接、水压水质等方面。运用红外测温仪、绝缘电阻测试仪等专业工具，提前发现潜在故障隐患，并通过智能监测系统设置预警阈值，一旦发现异常立即报警通知维护人员，及时排除故障，避免突发停电停水事故影

响校园正常运行。据统计，全年物业电工人员共完成水电维修事项 7282 项，有力保障学院各项工作正常开展。

2.加强校车和大巴车安全管理工作，扎实推进公务用车廉政建设

一是定期开展校车司机安全教育学习，切实增强司机安全行驶责任意识；二是落实大巴车公司定期对车辆安全状况进行检查，强调校车接送安全注意事项，跟车教师要及时把每次接送校车司机和学生信息反馈回学部，共同做好大巴车安全管理工作；三是加强学院校车管理工作，要求司机做好用车使用登记工作和日常消毒保养工作，做到车辆安全行车无事故，安全管理工作取得实效。四是扎实推进公务用车廉政建设，为我院在编的三部公务用车加装车载卫星定位终端，实时监管车辆运行轨迹。2024 年公务车充值油料费 28830 元，较 2023 年减少 10093 元，节约 25.93%；公用车维修费 5061 元，较 2023 年减少 7054 元，节约 58.23%。

3.加大力度规范卫生室的职能和日常管理

一是严格按照用药管理规定，做好两个校区药品的采购、管理和发放工作，完善两区卫生室的各项用药登记，规范诊疗程序、职责及权限，并对过期药物及时清理等。二是严格做好相关资料的保存，如实记录了日常学院公共卫生检查、传染病防控知识宣传、重大疫情应急管理方案等各项档案。三是加强卫生、营养知识宣传工作。今年 5 月 21 日邀请国家高级公共营养师、汕头大学医学院研究生党支部书记陈晓冰老师为学院 150 余名师生代表开展“营养知识与健康管理”为主题的专题讲座。通过此次讲座，进一步提高师生们的营养健康知识，对培养师生健康生活方式及养成良好的饮食习惯起到了积极推动作用。四是着力提升校医业务能力，今年共组织校医参加结核病防治知识健康教育、校园学生健康生活方式倡导与教育、秋冬季传染病防疫知识等 3 个培训班，进一步提升校医应急救护能力。

4.抓好食堂管理，杜绝食品安全事故

一是认真落实“日管控、周排查、月调度”工作制度，成立学院食品安全管

理监督小组,每天定时对食堂食品安全、卫生工作进行抽查检查并及时登记反馈,进一步强化食品安全监督,确保师生每日吃上放心菜。二是通过招标方式引进有资质的食堂投资经营服务商参与食堂环境升级改造,今年完成了金新校区食堂的升级改造工作,进一步改善了学生及教职工用餐环境,提高了学生的就餐体验。三是会同学生科(团委)建立学生膳食委员会,搭建起学生与学院食堂沟通的桥梁,及时处理学生食品卫生问题,今年累计受理并解决食堂投诉 40 多宗。在大家的共同努力下,学院未出现重大食品安全事故。

5.做好行政后勤保障工作,确保学院各项工作有序运转

(1) 为加强学院办公用品使用管理,规范办公用品领用流程,节约办公费用开支,杜绝浪费现象,认真按照《汕头技师学院办公用品领用管理规定》,做好办公用品申报及发放工作,避免物资因长期库存损耗或物品浪费,保障办公及教学工作正常开展。

(2) 加强公物维护与管理,进一步规范报修流程,及时对教室内的玻璃、门窗、宿舍水电等进行维修,发现问题及时解决。

(3) 坚持以制度规范后勤服务,规范一卡通与两校区食堂结算管理,定期核对和整理数据,保证帐目清晰,收支有序。

6.建立健全学院采购流程,进一步提高采购质量

为加强学院采购管理,规范采购行为,明确部门职责,提高采购资金使用效益,保证采购质量,降低采购成本,加强采购廉政风险防控工作,今年新修订了《汕头技师学院采购管理制度(修订)》,确保学院各项采购工作有法可依,有据可循。此外,为进一步规范学院零星修缮管理工作,基建办还出台了《汕头技师学院零星修缮实施细则》,按照保运行、保重点、保应急的原则,根据需求和财力状况,区分轻重缓急,强化零星修缮的监督管理。

今年以来,总务科紧抓“质量第一”这条主线,严格按照国家、省市有关政府采购的法律法规开展各项采购工作,坚持为全体师生服务的宗旨,2023 年通

过公开招标方式完成了创高专业群建设、高效率数字化校园、数字信息产教评共享实训基地建设等省级专项资金建设项目的招标采购和建设。据不完全统计，全年总采购金额 1770.28 万元，节约资金 163.55 万，资金节约率约 8.46%，节约率较 2023 年提高了 3.96%。

7.进一步加强固定资产管理，做到账实相符

严格按照《汕头市市直行政事业单位国有资产处置管理暂行办法（2020 年修订）》（汕市财资〔2020〕93 号）文件规定做好固定建账及报废处置工作。为进一步规范学院固定资产管理，防止国有资产流失，做到帐、物相符，今年 10 月份组织各部门开展 2024 年度学校固定资产盘点工作，按照“谁使用、谁管理、谁负责”的原则，全面查清学院固定资产基本信息、使用状态和管理情况，固定资产盘点历时两个月，共盘点固定资产 58371 件，目前盘点工作正在进行最后固定资产的抽查和复核，确保盘点工作取得成效。2023 年新增固定资产 821.96 万元，报废一批无法修复使用的固定资产 344.58 万元。

4.1.5. 人事管理

1 加强教育培训，提升履职能力。制定全员能力提升培训方案，各部门共同开展政治能力、思维能力、通用实践能力提升培训 12 场次，培训 1292 人次。开展班主任能力比赛、第四届青年教师教学能力比赛、助力“百千万工程”演讲比赛和教师实操技能大比拼、青年干部“育苗固基”读书学习岗位练兵 7 场次，练兵 169 人次。梳理习近平总书记对教育工作的重要论述，形成汇编资料发全体干部学习。

2.强化队伍活力，增强发展动能。通过规范化的招聘流程和多元化的招聘渠道，公开招聘硕士研究生 5 名和眼视光技术专任教师 2 名，充实急需紧缺专业教师队伍力量。开展专业技术人员岗位竞聘，于今年年初与上级主管部门沟通竞聘工作方案，6 月 25 日发布通知，7 月起按职称级别分批次经公开接受申报、资格审核合格、实施竞聘（民主测评、业绩审核）、确定拟聘用人选、考察、公示等

程序，并经学院党委会议研究，报上级主管部门核准，于 11 月完成 39 人的岗位晋级，此次岗位竞聘工作从方案的确定到竞聘的完成历时 11 个月，虽然过程曲折漫长，但它营造了积极向上的工作氛围、提升了教师的获得感、释放了部分岗位供后续职称评审。完成 23 名教师职称评审和聘用，增强教师职业认同和工作热情。完成在汕头市引进博（硕）士三年行动计划中招聘的 31 名硕士研究生工作满三年聘用专业技术十级，提升人才满意度和归属感。

3.选树优秀典型，强化正向引领。举行第 40 个教师节庆祝活动，对 58 位在历年中获得市级以上各类荣誉称号的教师制作海报集中展示并对 10 位“从教三十年”教师颁发荣誉证书，大力弘扬教育家精神，助推技能强国。推荐夏晓忠同志参评并获选全国教育系统先进工作者、推荐林树棉同志参选并获评汕头市优秀教师、推荐汤丽杏同志参评并获选汕头市优秀班主任、推荐郑创坤同志获得汕头市高层次人才（B 类）。

4.支援西部教育，贡献技工力量。选派 3 名教师援疆援藏，接收 1 名西藏教师莅校学习，为新疆、西藏地区技工教育事业贡献力量。

5.严格干部监督，强化纪律意识。开展教职工因私出国（境）、校外兼职（任职）、配偶子女移居国（境）外、近亲属在本校任职等情况自查，对 49 名教职工未申报、未上交因私出国（境）证件的教职工进行通报批评和提醒谈话，全体教职工引以为戒，严格遵守学院出国（境）管理相关规定，共同维护良好的工作秩序和社会环境。

4.2. 党建情况

1.坚持理论武装，深化思想引领。学院党委坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事和首要政治任务，今年以来共开展党委理论中心组学习 5 次，“第一议题”学习 26 次，专题学习 13 次，开展全面从严治党专题会议 2 次，做到思想跟上、认识跟进、行动跟紧。

2.开展党纪学习教育，营造风清气正环境。开展领导班子党纪学习教育读书班4期，各党支部通过“三会一课”等形式学习《条例》共117次，开展培训教育3次、谈心谈话35人次、发放廉政家书178份。

3.加强基层党建，发挥战斗堡垒作用。开展党支部标准化建设，推动党建和业务深度融合，评选建设2个标杆党支部和3个“双带头人”工作室，15个党支部召开支部大会128次，开展主题党日活动68次，开展主题党课52次，强化了基层党组织的战斗功能。

4.推进巡察整改，强化建章立制。在六个月的巡察整改期，主动检视并整改4个方面28条问题，共计60小项，通过8次专题会议和2次副市长汇报，完成3份巡察整改情况报告并送相关部门审核，集中整改期间内制定138条整改措施，完成整改问题24项，4项取得阶段性成效并继续推进，完成率100%，制定和修订了19项制度，深化了巡察整改的长效化。

5.聚焦“百千万工程”，助力乡村振兴。与“百千万工程”结对帮扶单位贵屿镇、濠江区东湖、埭头社区，开展校地企交流合作活动，通过“东湖菊花”产品包装、糕点制作培训、直播带货等助力东湖社区乡村振兴。组织力量多方筹集资金17万元帮扶潮阳区贵屿镇植绿造绿，结合当地产业需求定制了电子商务、服装设计两个学制班，定向培养技能人才。制定“五联五促”行动方案，办公室支部等5个支部与潮阳区贵屿镇下辖村居、产业园的党组织结对共建，教务科(职业教育研究室)支部等5个支部与濠江区东湖社区的党组织结对共建；学生科(招生就业科)支部等5个支部与埭头社区的党组织结对共建，174位党员到结对共建村“双报到”参与志愿服务活动。开展“千名干部联千村进万家”，学院领导挂点联系潮阳区贵屿镇6个村(社区)，深入开展政策宣传宣讲、联系服务群众、走访调研等工作，走村入户听民声，技能点亮万家灯，助力乡村产业振兴、人才振兴。

6.增强忧患意识，维护安全稳定。落实意识形态工作责任制，强化教室图书

角、黑板报、校园宣传栏、教室办公室、党支部活动室、航空科普研学基地、校园网络等阵地管理，实行讲座报告审批制度，做好教职工出国（境）管理，对价值观念风险、思想动态风险、网络舆论风险学生霸凌风险等各类风险及时研判、防范。

5. 校企合作

5.1. 校企合作开展情况和效果

一年来，产教融合中心积极拓宽校企合作渠道、做实产教融合工作，累计走访、接待来访企业达 98 家次，完成 25 项政校、校企合作签约。

1.积极走访对接知名企业。

开学以来，先后走访了汕头超声显示器有限公司、汕头天阳模具有限公司、广东金晖隆开关有限公司、广东永裕光电有限公司、广东正诚电气科技有限公司、汕头华兴冶金设备股份有限公司、广东南洋电缆股份有限公司、广东金明精机股份有限公司、广东正超电气有限公司、汕头市高德斯精密科技有限公司、中移铁通有限公司汕头市分公司、英联金属科技（汕头）有限公司等 40 多家次企业。与此同时，产教融合中心积极应邀参加汕头市潮阳区、濠江区人社部门组织的校企对接会、中国数字经济创新发展大会、蜜蜂通航科技交流座谈会、第 23 届玩博会等，在加强与企业联系的同时，积极了解企业发展、行业发展、人才需求和对学院培养机制的评价等综合信息，并及时整理，反馈给相关教学系。

2.主动邀请知名企业到校参观交流，促成校企合作

开学以来，邀请了广东金明精机股份有限公司、广东永裕光电有限公司、汕头市高德斯精密科技有限公司、广东英联金属科技（汕头）有限公司、汕头市勤思服装实业有限公司、10000 号汕头区域中心、广东邮电人才服务有限公司汕头分公司、广东迈科医学科技股份有限公司、广东彩珀科教文化股份有限公司、汕头世昱科技有限公司、汕头比亚迪实业有限公司、广东永裕光电有限公司、汕头华兴冶金设备股份有限公司、潮州三环（集团）股份有限公司等 30 多家次公司来校参观交流，并与来访企业代表开展多层次、多形式的校企合作探讨。

3.继续推进校企合作工作的深入开展。

积极拓展校企合作新渠道、新模式。本年度，在人社部门的支持下，成功与汕头市潮阳区人力资源与社会保障局、汕头市潮阳区贵屿镇人民政府成功签订政校合作协议，与汕头市工商业联合会签订合作协议。积极开展校企合作工作，续签、新签一批校企合作企业，累计与英联金属科技（汕头）有限公司、潮州韩溪眼科医院有限公司、揭阳爱尔眼科医院有限公司、普宁慧明眼科医院有限公司、汕头爱尔眼科医院有限公司、汕尾亮睛工程眼科医院、汕头市高德斯精密科技有限公司、汕头市勤思服装实业有限公司、中移铁通有限公司汕头市分公司、广东万事通航空地勤服务有限公司、广东邮电人才服务有限公司汕头分公司等 25 家企业及汕头市装饰行业协会等行业协会新签校企合作协议。

5.2. 学生实习情况

1.加强与实习单位沟通配合，护航学生岗位实习安全

一年来，加强与实习单位沟通配合，发挥好校企双方的岗位实习管理功能，形成管理合力。扎实推进学生岗位实习工作，协同相关部门指导各教学部门有序开展岗位实习管理工作。学生实习期间，校内外实习指导老师共同参与学生实习指导，及时了解学生实习动态，在进行岗位技能实践指导的同时加强实习学生的思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等方面的教育，护航学生岗位实习，保障岗位实习学生身心健康，切实增强学生安全意识，养成安全生产的好习惯。

2.扎实做好 2024 年学生岗位实习工作

产教融合中心牵头，多部门联动做好 2024 年学生岗位实习工作。依据《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》《汕头技师学院校外实习管理办法（试行）》等文件精神，结合我院专业人才培养计划及实际工作情况，产教融合中心制定了《汕头技师学院 2024 年度中（高）技学生岗位实习实施方案》，

明确了本年度岗位实习的组织与管理工作，各部门各阶段工作任务和完成任务的时间节点，设计优化部分岗位实习资料。

筹划组织召开岗位实习部署会议和岗位实习工作会议。召开 2024 年度中(高)技学生岗位实习工作会议,部署、推进 2024 年度学生岗位实习工作；召开 2024 年度岗位实习班主任培训会议，指导新一届实习班班主任做好本班实习管理工作。

3.继续做好 2023 年度岗位实习管理工作。

召开 2023 年度岗位实习管理员工作会议，对如何做好实习资料的立卷归档进行培训，确保实习资料规范归档工作的顺利完成。

4.认真开展岗位实习自查自纠工作

按照上级的文件要求，认真开展学院的岗位实习自查工作，积极对存在问题进行整改，并按要求认真撰写自查报告，高质量完成上级布置的实习自查自纠工作。

一年来，通过这一系列的工作，为 2024 年度岗位实习工作顺利开展奠定了基础，同时也为 2023 年度岗位实习工作的顺利完成做好铺垫工作。

5.3. 做好 2024 年校园双选会

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，满足学院学生的职业发展需求与用人单位的招才引智需要，同时也为做好我院学生 2024 年度实习推荐工作，搭建用人单位与我院学生双向交流平台，助力学生对口专业实习，在学院相关部门的支持配合下，成功举办“2024 年汕头技师学院校园双选会”。

为做好双选会的筹备工作，产教融合中心充分发挥桥梁纽带作用，深化校企合作，做实产教融合，通过访企拓岗、邀请企业进校宣讲等形式，为用人单位与岗位实习学生提供了优质的交流平台，助力校企双方精准对接，实现校企双赢。本次校园双选会吸引了 214 家来自粤港澳大湾区以及粤东地区的知名企业报名

参会，广东金明精机股份有限公司、广东永裕光电有限公司、汕头市高德斯精密科技有限公司等多家省内知名企业都积极响应，来校招揽人才。本次线上线下参会企业提供的实习就业岗位覆盖学院所有专业，为学院实习、毕业学生提供了近4000个实习岗位，人岗配置比例平均达到1: 3.9，部分专业达到1:10。

在各部门的通力合作下，这次双选会取得了圆满成功，获得上级、企业等各方的高度评价及国家、省级、市级媒体的报道。

6. 社会贡献

学院承担社会责任，与地方政府、行业企业、研究机构和各类学院合作，建立健全相应的沟通协调机制，全面促进学院与社会的互动，服务社会发展。

6.1. 职业技能认定社会评价工作

对标职业标准，结合社会需求和产业发展趋势，发挥学院品牌专业、国家级高技能人才培养基地、大师工作室的功能优势，大力开展职业技能等级认定工作。

（一）组织开展院校学生职业技能等级认定工作。2024 年组织开展校内学生各专业职业技能等级认定工作，共 41 个班级、12 个职业（工种）、969 人次参加认定考试，642 人通过考试且获得职业技能等级证书，获证率 66.3%，其中高级工获证人数 414 人。

（二）积极开展社会评价职业技能等级认定工作。2024 年组织开展社会评价职业工种技能等级认定工作，共 8 批次，3 个职业（工种）、127 人次参加认定考试，95 人通过考试且获得职业技能等级证书，获证率 74.8%，其中高级工及以上获证人数为 23 人。

（三）完成社会培训评价职业技能等级认定机构备案续期工作。社评认定备案到 2024 年 7 月到期，按省中心要求提交相关备案续期资料，经省人社厅评审通过，于 2024 年 8 月向社会公布，继续开展社评职业技能等级认定工作，备案有效期 3 年（至 2027 年 8 月）。

（四）新增 4 个技工院校职业技能等级认定的工种。在原有技工院校职业技能等级认定的工种的基础上，结合学院专业特点和特色，申报新增了全媒体运营师（3-4 级）、广告设计师（3 级）、服装制版师（3-4 级）、无人机装调检修工

（3-4 级）等 4 个院校职业工种技能等级认定资质，畅通技能人才职业发展通道，激发学生创新、创业活力。

（五）新增 14 个社会培训评价职业技能等级认定的工种。在原有社会培训评价职业技能等级认定工种的基础上，结合学院优势和企业需求，申报新增了中式面点师（1-5 级）、西式面点师（1-5 级）、西式烹调师（1-5 级）、电工（1-5 级）等 14 个社评职业工种技能等级认定资质。确定了培训认定收费标准，完成了考点核验，已在学院网站和微信公众号发布开班通知，更好地服务社会、服务企业。

（六）完成汽车维修工（汽车维修检验工）一级社会评价机构试题资源开发工作。试题库已通过省市联审和省中心最终审核，可向社会开展一级的评价工作。

（七）完善扩大考评人员和内部质量督导人员队伍。根据职业技能等级认定工作的需要，在已有考评人员和内部质量督导人员队伍的基础上进行扩容，对考评人员和内部质量督导人员队伍进行年度考核。

（八）做好申报学生职业技能鉴定（评价）补贴工作。向金平区人社局提交申请学生职业技能鉴定（评价）补贴资料，符合申请人数 409 人，每人 200 元，合共申请补贴资金 8.18 万元。

6.2. 职业技能培训工作

围绕社会需求，多方面多形式开展各类职业技能培训班，服务企业、服务社会、助力乡村振兴，开展培训共计 27 期，培训人数共计 1154 人，具体情况如下：

（一）围绕社会和企业需求开展职业技能培训

1.开展汽车维修工（汽车维修检验工）、电子商务师、眼镜验光师等各类职业工种不同级别的职业技能提升培训共计 5 期 54 人，全部通过评价并获得相应技能等级证书。其中高级工以上 16 人、技师 6 人。计划近期开展眼镜定配工、

电工等职业工种不同级别的职业技能提升培训 4 期。

2.开展产业就业培训基地（汕头绿色石化产业）相关职业技能培训。依托与光华科技股份有限公司，加强校企合作，开展技能培训共计 16 期，969 人次。

3. 开展“南粤家政”职业技能培训。发挥学院“南粤 家政”综合服务示范基地的优势，积极推动南粤家政类职业技能培训等各项工作开展。9 月联合市家政服务协会、广东万事通人力资源服务有限公司在基地举行家政行业政策分享活动，参与人数 27 人。

12 月由市人社局主办、市人力资源与就业服务中心承办，将在基地举办“产褥期营养”专题讲座，活动吸引了我市家政服务行业从业者、青少年朋友通过线上线下参加活动。

为促进青年学生健康成长，提高营养意识，结合基地职责，计划近期对在校学生开展系列健康饮食科普宣讲与培训活动 6 期，近 400 人次。

计划围绕“养老护理”与“家庭照护”两个主题联合汕头市朝晖职业培训学校共同开展 1 期以上相关培训，近 70 人次。

计划面向社会遴选基地第三方运营机构，与意向运营企业沟通，对基地运营方案进行细致的修订和完善。

4.航空系开展 CAAC 无人机驾驶执照以及民用航空器维修人员执照培训（147 执照培训）培训共计 2 期，23 人次。

（二）为重点人群开展职业技能培训

1.开展“粤菜师傅”职业技能培训。利用学院烹饪专业优势和技能大师工作室，深入挖掘和提升潮菜文化内涵，为外砂部队和市军供站开展 1 期 “粤菜师傅”职业技能培训，培训人员共 32 人，全部通过等级认定考核，获得中式烹调师五级职业技能等级证书。

2.举办农村技能人才培养。联合商贸系与潮阳旭阳职业培训学校为贵屿南美村开展电子商务师培训，培训人员 18 人，带领农民发家致富和农业科技创新。

3.开展戒毒人员技能培训。为汕头市强制隔离戒毒所强戒人员开展中式面点制作技能培训共计 3 期 90 人，为强戒人员回归社会后创造就业的条件，提升生存能力。

6.3. 积极推动培训基地建设

（一）广东省产业就业培训基地（汕头绿色石化产业）项目硬件建设已完成，部分设备设施放置在光华科技公司，制订了《汕头技师学院绿色石化产业就业培训基地异地固定资产管理办法》，对固定资产异地管理更加规范和安全。目前项目软资源建设工作还在推进中。

（二）数据信息产教评共享实训基地建设项目已完成公开招标采购，目前正在签订合同中。

6.4. 组织做好社会考试工作

我们充分发挥了学院的教育资源优势，通过承接上级交办的社会考试考务工作，为各类人群提供了便捷、高效的考试服务。在 2024 年度，共承接 13 项、服务考生 10938 人次的社会考试考务工作，这些考试涵盖了多个领域和层次，既有入职选拔考试，亦有职业水平及专业职业资格认证考核，既展示了学院广泛而深入的社会服务能力，也有力推动了社会就业。

6.5 做好学历函授教学管理

一是做好广东外语外贸大学 2020 级高起本工商管理专业 27 位学生教学相关管理工作。毕业论文的撰写，毕业生档案的整理，资料提交上报；以及获得学士学位同学的申报工作。二是完成对外经济贸易大学 3 位延期毕业学生毕业相关数据上报。

7. 举办者履责

7.1. 经费

学院按照国家有关政策和规定合法获取办学经费。办学经费来源以财政拨款为主、其他多种渠道筹措办学经费为辅。学院积极拓展资金来源渠道，吸引社会资金，确保教职员工的待遇、学院的建设及发展有了充足的经费保障，不断提高学院办学实力。

7.1.1. 资金下达情况

（一）中央资金指标 2,864 万元：

结转 2023 年教育强国推进工程中央基建投资预算 2,864 万元，专项用于汕头技师学院职业技能实训基地及配套建设工程项目。

（二）省级资金指标 2,638.83 万元：

（1）结转 2022 年省级专项资金 832.55 万元：包括广东技工项目 377.62 万元（其中：汕头技师学院职业技能实训基地及配套建设工程项目 292.66 万元、机电一体化技术专业建设项目 84.96 万元）、绿色石化产业就业培训基地建设项目 454.93 万元。

（2）结转 2023 年省级专项资金 706.28 万元：包括制冷设备运用与维修重点专业项目 99.5 万元、眼视光技术特色专业项目 56.78 万元、综合性公共实训基地项目 550 万元。

（3）2024 年下达省级资金 1,100 万元：高水平技师学院补助项目 800 万元、产教评共享实训项目 300 万元。

（三）地方政府专项债 2,900 万元：

2024 年新增地方政府专项债转贷 2,900 万元，用于汕头技师学院职业技能实训基地及配套建设工程项目。

（四）市级资金 11,279.72 万元：

2023 年市级预算批复合计 11,279.72 万元，包括基本支出 9,154.03 万元（其中人员经费 8,716.85 万元、公用经费 437.18 万元）；项目支出 825.69 万元；财政专户拨款 1,300 万元（来源于 2024 年当年学费及住宿费）。

（五）年中申请人员经费增资 49.47 万元

在市财政资金紧张情况下，全力挖掘资金来源，使教职员工的待遇、学院的正常运转得到经费保障。

7.1.2. 积极创收

（一）截至 11 月 30 日，财政专户执收 1,444.30 万元，其中学费 976.00 万元、住宿费 468.30 万元。经营服务性收入 65.94 万元，其中培训收入 42.17 万元，考场收入 4.37 万元，合作办学收入 19.40 万元。

（二）其他（预算）资金收入共 460.19 万元，其中事业单位国有资产处置收入 0.1 万元、利息收入 0.92 万元、政府住房基金收入 0.61 万元，其他地方自行试点项目收益专项债券对应项目专项收入 458.56 万元。

7.1.3. 跟进并做好 2024 年省级专项资金申报和市级财政预算

（一）按照“突出重点，提高效率、节约成本”的原则，经党委会通过并报局党组会审议批准，最终确定 3 个项目申报 2025 年省级专项资金共 4,450 万元。包括：1.创建高水平技师学院项目 2,000 万元；2.汕头技师学院职业技能实训基地及配套建设工程项目 2,300 万元；3.计算机网络应用优质重点专业 150 万元。

（二）汕头技师学院职业技能实训基地及配套建设工程项目 2025 年地方政府专项债资金需求 3,000 万元，正在进行入库申报工作。

（三）2025 年市级预算申报 9 个项目，共申请资金 13,087.26 万元,正在进行预算“一下”编制工作。包括：

- 1.学校教学经费及运转 1,300 万元；
- 2.学校教学经费及运转（调入资金项目）350 万元；

- 3.中以合作汕头民用航空培训学院项目 650 万元；
- 4.濠江区广澳街道埭头经济联合社约 44.51 亩土地划拨成本 214.7 万元；
- 5.汕头技师学院南校区校内道路改造、景观建设及配套修缮项目 497.2 万元；
- 6.汕头技师学院南校区西侧 26.59 亩土地划拨成本 3,280 万元；
- 7.汕头技师学院民用航空培训学院建设项目 1,200 万元；
- 8.金新校区教学楼、综合楼和东楼宿舍修缮改造项目 500 万元；
- 9.广东技工（技工教育）-技师学院-技能实训基地及配套建设（收回重新下达）4,667.36 万元。

（四）为保障学院 2025 年人员经费充足，财务科与人事科密切配合，做实做细相关工作，以 2024 年 10 月在职人员、退休人员数据为关键基数，提供真实可靠的佐证材料供财政部门审核，以确保 2025 年基本支出经费应拨尽拨。

7.1.4. 学院基建项目竣工决算

（一）已完成项目四个合计 4,091.72 万元：

- 1.汕头市高级技工学校南校区修缮改造一期工程项目于 2024 年 9 月 25 日取得市财政局竣工决算审核复函（汕市财审[2024]81 号），批复金额 2,957.43 万元；
- 2.汕头市高级技工学校南校区一期智能化系统和变压机房增容及配套线路项目于 2024 年 5 月 10 日取得市财政局审核复函（汕市财审[2024]31 号），批复金额 540.96 万元；
- 3.汕头市高级技工学校南校区修教学楼卫生间学生宿舍楼修缮项目于 2024 年 10 月 7 日取得市财政局审核复函（汕市财审[2024]87 号），批复金额 329.42 万元；
- 4.“粤菜师傅（潮菜）工程”实训基地修缮项目于 2024 年 10 月 15 日取得汕头市金正会计师事务所有限公司出具的竣工财务决算审核报告，核定金额 263.91 万元。

（二）已送审待批复项目一个：

智能装备及精密零部件学生创业孵化基地厂房修缮及配套项目已于 2024 年 10 月 16 日送市财政局审核，送审金额 631.37 万元。

（三）待送审项目一个：

汕头市高级技工学校南校区修缮改造第二期工程项目已确定送审金额为 8,730.56 万元。

8. 特色创新

8.1. 汕头技师学院强化内涵式发展赋能“百千万工程”

今年以来，学院持续深化党建引领，扩招提质培养人才，积极构建“产教评”深度融合链条，不断强化内涵式发展，为“百千万工程”注入新动能，增添新色彩。

一、党建引领，凝心聚力助推“百千万工程”

学院深入贯彻落实党的二十大精神，坚持以党建为引领，紧密围绕省委、市委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”的战略部署，以党建为纽带，汇聚了各方力量，共同推动“百千万工程”向纵深发展。今年来，学院制定了《“五联五促”助力“百千万工程”行动实施方案》并付诸实施，通过支部结对共建方式，与潮南区贵屿镇、濠江区东湖社区、埭头社区等地党组织建立了紧密的合作关系。与深圳对口帮扶协作汕头指挥部党委、市纪委监委驻市人力资源和社会保障局纪检监察组党支部联合开展“加强技能人才培养，助力百千万工程”主题党日活动，共同探讨技能人才培养策略。通过院镇结对，开展了“乡村绿化先锋行”主题党日和新一轮乡村绿化行动，组织党员干部到挂钩联系的潮阳区、莲上镇、贵屿镇等地进行义务植树，为“绿美汕头生态”建设贡献力量。学院派出英歌舞社团，帮助濠江区埭头社区村民组建英歌队，开展非遗文化表演；与社区文明实践站联合开展“幸福敲门传温情”活动，探访慰问困难群众、高龄老人。开展联村共建志愿服务，为东湖社区、埭头社区居民提供视力检查、家电维修、故障排查等活动；各支部党员带领学生到社区道路、公共场所等绿化区域进行除草和大清扫，维护乡村生态文明。

二、扩招提质，提高技能人才培养实效性

学院根据汕头市委“工业立市产业强市”发展道路和地方经济产业转型升级

的需求，一方面扩大办学规模，一方面提高办学层次，为企业提供高技能人才支撑。今年学院新招收中高技学生 2658 人，超计划 11.36%，其中 3 个专业的预备技师均超计划完成，达 162 人；高中起点专业 170 人，与去年相比，增长 50%，高级工以上层次学生占学生总数 50.22%，在学生培养数量和质量上实现双提高。新生中农村户籍学生 1966 人，占比约 74%，进一步扩大了学院农村技能人才的培养规模，也彰显了学院在助力乡村振兴方面的积极作用。优化专业建设，不断拓展七大专业集群，围绕 5 个全国工学一体化建设专业、5 个省级重点专业、2 个省级特色专业开展示范建设。根据产业发展需求和社会紧缺人才情况，今年新开设医疗器械制造与维修、风电场机电设备运行与维护、古建筑修缮与仿建三个专业，为地区产业发展培养“定制型”技术工人。针对贵屿镇的产业发展需求，学院特别设立了“服装设计与制作”和“电子商务(农村电商方向)”两个定制班，为贵屿镇培养近百名“定制型”技能人才。

三、校企合作，共筑技能人才培养新模式

学院充分利用区域特色和资源优势，依托汕头地区首个产教联盟平台，全力建好“产教评”生态链，实施工学一体化技能人才培养模式。通过举办校园双选会，搭建学生和用人单位交流平台，为 200 多家企业输送技能人才，不断提升就业匹配率。通过校企合作，促成飞机维修专业学生赴港实习，开创了广东省技工院校学生境外实习先例。学院与濠江东湖社区开展深度合作，各系针对产业链关键环节进行针对性帮扶，烹饪系自主研发的“全菊宴”，在汕头市第三届“强技能促就业”技能人才活动季启动仪式上正式发布，为东湖菊花品牌的推广开辟了新路径。同时，学院将与东湖社区携手共建以“记住家乡味道”为主题的潮菜实训基地，为当地居民和待业人员提供专业技能培训，有效促进了乡村产业的发展。学院与贵屿镇政府签订了《政校合作框架协议》，双方将在人才培养、技能培训、产业发展等方面开展深度合作。学院与隆都镇镇政府、当地狮头鹅品牌企业签订了《校企合作框架协议》，在隆都镇设立省粤菜师傅大师工作室工作站，聚焦狮

头鹅菜式研发与培训，为当地培养优秀“潮菜师傅”，助力地区经济发展。

四、内涵建设，提升服务“百千万工程”水平

学院积极采取专家授课“教”、实地参观“学”、研讨交流“悟”、实践活动“知”等方式，推动高水平技师学院的建设。特邀广东省名师名专家莅校开展高水平技师学院规范化建设专题培训班，为 203 名教职工开展专项培训。选派 60 名教师到广州市工贸技师学院参加一体化教师培训，确保工学一体化理念和方法的普及。组织《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》研讨，参与省级论坛，推动一体化教学改革。组织 119 位教师参加《职教云坊》系列公益课程，10 位教师参加市级教学能力提升讲座，在实践活动中不断提高教学水平，提升人才培养质量。学院职业技能实训基地及配套建设工程项目有序推进，整体进度完成 42%，其他建设项目也在积极推进中，学院教学实训场地得到进一步扩大，设备设施不断升级优化，夯实为“百千万工程”服务实力。

五、技能培训，蓄力赋能新业态发展

学院积极发挥技师学院在技能人才培养与评价工作中的主阵地作用，开展了中式烹调师、汽车维修工 2 个工种的职业技能等级培训工作。今年新增 4 个学生职业技能等级认定职业(工种)级别和 14 个社会评价职业技能等级认定职业(工种)级别，并组织 12 个职业(工种)、961 人次认定考试，强化理论学习与实操能力提升，助力技能人才适应新业态发展需求。民航学院与广东能飞航空科技发展有限公司联合举办了 CAAC 无人机驾驶执照培训班，填补粤东地区无人机专业人才培养的空白，有力推动我市低空经济发展，为“百千万工程”的实施提供了坚实的人才支撑。

下来，学院将继续紧密围绕“百千万工程”的部署要求，以质量求生存，以特色谋发展，着力在品牌塑造、专业建设、师资队伍建设、人才培养创新、校园文化建设等方面深耕细作，不断培育学院特色，为培养更多高素质技能人才、服务地方经济社会发展作出新的更大贡献！

8.2. 航空专业学生实习和对外合作交流

本年度，民航学院在培训和实习方面取得了显著的成绩，为学生的职业发展提供了强有力的支持。我们充分利用自身在航空专业建设方面的优势，积极应对低空经济产业发展的新机遇，不仅安排了丰富的培训项目和实习机会，还成功完成了多项具有里程碑意义的活动。

1. 国际培训与师资队伍建设

本年度，航空系顺利完成了 20 余场国际培训，这些培训虽然给教师们带来了较大的工作压力，但也极大地增强了他们的技术能力和教学水平，对航空系这支年轻的师资队伍的成长起到了关键作用。

2. 无人机驾驶执照培训

为应对无人机行业的快速发展需求，航空系与广东能飞航空科技发展有限公司合作，开设了由中国民用航空局（CAAC）颁发的无人机驾驶执照培训班。此举不仅提升了学生的专业技能，为他们未来的职业选择开辟新路径，还满足了低空经济对专业无人机驾驶员的需求，填补了粤东地区无人机人才培养的空白，促进了当地低空经济的发展。

3. CCAR-147 航空器维修人员执照培训

从 2024 年 9 月 9 日至 11 月 21 日，航空系成功完成了首期 CCAR-147 航空器维修人员执照培训班的全部培训和考核工作。作为首次开展此类执照班，本次培训和考核投入了大量的时间和精力，并请教汲取了辖区内其他 147 机构的经验和做法。全体教师共同努力，确保了此项任务的顺利完成，为未来类似项目的开展奠定了坚实的基础。

4. 学生实习

在上级领导的大力支持下，经过 8 个月的努力，我们终于打通了学生赴境外实习的道路。飞机维修专业的学生积极参与并成功入选“大湾区青年航空业实习

计划”。此次实习不仅为学生们提供了接触国际先进技术和管理经验的机会，也增强了他们适应不同文化环境的能力，为未来职业生涯的发展打下了坚实基础。